

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Гимназия № 31»

Протокол № 11 от 28 марта 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия № 31»

Н.Л. Древницкая

Приказ № 37-д от 04.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 31»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»
Руководитель	Древницкая Наталья Леонидовна
Адрес организации	640018, город Курган, улица Пичугина, дом 36(корпус А); 640000, город Курган, улица Гоголя, дом 107- А (корпус Б)
Телефон, факс	8 (3522) 23-52-83
Адрес электронной почты	gymnasium31@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.10.2012 № 187, серия 45 ЛО1 № 0000138
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.01.2015 № 401, серия 45 АО1 № 000169

МБОУ «Гимназия № 31» расположена в центральном районе города Кургана в двух зданиях, реализующих начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

График работы зданий, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: понедельник – суббота с 7-30 до 20-00.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% - рядом с Гимназией, 30% - в других районах города.

II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Гимназия № 31». Управление Гимназией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относятся: - принятие основной образовательной программы; - принятие программы развития ; - определение численного состава, проведение выборов в совет родителей; - определение состава совета учащихся; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - внесение предложений и содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы Гимназии; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников Гимназии; - выдвигать кандидатуры для награждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся
Совет учащихся	<p>Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся Гимназии. Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии по мере необходимости создаются временные творческие проектные (проблемные) группы. Так, в течение 2021 года в МБОУ «Гимназия № 31» работало 19 временных творческих проектных (проблемных) групп, созданных из числа педагогов Гимназии, по следующим направлениям:

- организация работы обучающихся по написанию индивидуальных и групповых проектов;
- качественная подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- качественная работа по организации и проведению дистанционных олимпиад разных уровней.

В 2021 учебном году МБОУ «Гимназия № 31» была активным участником инновационной деятельности как на муниципальном, так и на региональном уровне. МБОУ «Гимназия №31» в 2021 году - участник следующих инновационных проектов:

1. 2020–2022 гг. – региональная инновационная площадка (пилотная) «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)
2. 2019–2023 гг. – внедренческая муниципальная инновационная площадка «Цифровая логистика – инновационный механизм развития и функционирования современной школы».
3. 2021-2024 гг. – региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования 2021-2024гг»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020г № 28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Гимназия работает по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В рамках реализации программы воспитания в 2021 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали: 4 педагога - организатора, 3 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 76 классных руководителей, 44 руководителя кружков.

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

- формировать эмоционально- положительное отношение к труду, знаниям, к науке через всестороннюю организацию интеллектуальной деятельности на уроках, вне урока, в системе дополнительного образования.
- активизировать воспитательную работу на параллелях.
- содействовать развитию и реализации детских социально- значимых инициатив через гимназические СМИ
- активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня по всем направлениям воспитательной работы
- Повысить уровень профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.
- Обеспечить увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования
- Обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетенции. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<i>В 2021 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. В течение всего года проходили уроки мужества и мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся посещали музей мужества и боевой славы имени 31-й армии, различные музеи города, к 9 мая школа присоединилась к большому количеству общегородских и общероссийских онлайн акций.</i>

<p>Мероприятия</p>	<p>Круглый стол с сотрудниками юстиции, прокуратуры, полиции</p> <p>Единый урок мужества «Дорога памяти!»</p> <p>Экскурсии в ФПС, МЧС</p> <p>Месячник «Сыны Отечества»</p> <p>Месячник «Офицер – профессия героическая»</p> <p>Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах</p> <p>День Героев России</p> <p>Гагаринский урок</p> <p>Онлайн акции: «Найди своего героя», «Георгиевская ленточка», «Гвоздика памяти», «Бессмертный полк»</p> <p>Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»</p> <p>Онлайн концерт «Песни, с которыми мы победили»</p> <p>Онлайн выставка рисунков «Я рисую День Победы»</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>В 2021 году в гимназии проведено порядка 15 разнообразных спортивных мероприятий, во Всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами на муниципальном уровне стали 8 учащихся, на региональном этапе учащих, на заключительный этап олимпиады поехала один учащийся. Выпускники нашей гимназии успешно сдавали тесты ГТО и получили золотой знак и удостоверение. На базе гимназии работало 8 спортивных секций.</i></p> <p><i>Школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях и конкурсах, как в школе, так и в городе</i></p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Акции «Мы выбираем трезвость», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасный интернет», «Дети России-2021», «Внимание, дети!»</p> <p>Единый день безопасности</p> <p>Декада психологического здоровья</p> <p>Городской конкурс по ЗОЖ «Жизнь прекрасна»</p> <p>Школьная волейбольная лига</p> <p>Спортивные соревнования: «Вместе дружная семья», «Веселые старты»</p> <p>Классные часы «Правильное питание»</p> <p>Спартакиада ГТО</p> <p>Шахматные турниры</p> <p>Участие в конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>Смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах - наше общее дело»</p> <p>Областной конкурс «Засветись! Будь заметнее!»</p> <p>Экологическая акция «Чистый город»</p> <p>Круглый стол «Серьёзный разговор про это...»</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетенции</p>	<p><i>Активисты гимназии на регулярной основе привлекались к организации мероприятий, проводимых в гимназии, участвовали в волонтерских инициативах, конкурсах и олимпиадах</i></p>

<p>Мероприятия</p>	<p>Неделя «Открывай новой» «Доброволец -2021» Акция «Примите с благодарностью» Акция «Коробка храбрости» Акция «Мой маленький друг» Конкурс социального проектирования Аллея Памяти Акция к дню Пожилых людей «Открытка в подарок» Сбор книг для госпиталя ВОВ Акция «Курган - трудовые отряды» Акция «Уют» Акция «Спасите наши жизни» Ярмарка Добра Выборы гимназического актива Изучение Устава гимназии Рейды по выполнению Устава гимназии Общегимназическая конференция День самоуправления Уроки мужества Уроки доброты Конкурс «Большая перемена»</p>
<p>Профориентационная деятельность</p>	<p><i>В 2021 году задачи профориентационной деятельности решались в рамках городских мероприятий и конкурсов а также встреч с представителями различных учебных заведений.</i></p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Участие во всероссийском проекте «Неделя без турникетов» Радуга профессий. Тестирование профессиональных склонностей учащихся. Участие в «Ярмарке волонтерских вакансий» Встречи с представителями различных образовательных организаций и учебных заведений Конкурс «Карьер-А» Акция «Мой путь в профессию» Участие в проекте «Билет в будущее» Участие в проекте «Лифт в будущее» Участие в акции «Человек в мире профессий» Участие в акции «День открытых дверей» Экскурсии на предприятия города</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p><i>Гимназия ведет постоянную работу по предупреждению ПУ ПАВ в подростковой и молодежной среде, тесно сотрудничает с ОПДН №1, КДН, Управлением образования города, ежегодно участвует в различных конкурсах и акциях.</i></p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Встречи с инспектором ОПДН, с представителями следственного комитета, наркологического диспансера, городского центра медицинской профилактики, специалистами из наркоконтроля Декада правовых знаний Регулярное участие в городской акции «Территория возможностей» Социально-психологическое тестирование Класные часы по профилактике употребления ПАВ Класные часы по профилактике суицидального поведения «Цени свою жизнь» Класные часы по профилактике экстремизма в молодежной среде Участие в городском конкурсе по профилактике ПУ ПАВ «Я хочу жить здорово» Участие в городском конкурсе антинаркотических агитбригад</p>

	«СТОП» Единый день безопасности Профилактическая акция «Подросток-2021»
--	---

Дополнительное образование

Направленность объединений дополнительного образования	Количество обучающихся (чел)	Доля (%) посещающих объединения данной направленности от общего количества обучающихся в гимназии
Естественно – научное	780	52.4
Социально – педагогическое	402	27
Художественное	164	11
Техническое	10	0.7
Краеведческое	20	1,3
Физкультурно – спортивная	122	8.2
ИТОГО:		65,3

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

В Гимназии на конец 2021 года обучалось 2284 человека с 1 по 11 класс. В 2021 году в Гимназии имелись три традиционных уровня образования:

I уровень (1-4 классы) – 31 классов-комплектов(957 обучающихся), преподавание в которых велось по программам «Перспектива», «Школа России»,

II уровень (5-9 классы) – 38 классов-комплектов (1075 обучающихся); с 9-го класса формируются предпрофильные классы;

III уровень (10-11 классы) – 8 классов-комплектов (252 обучающихся). Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В 2021 году универсальные группы выделены в 10А, 11А классах. Прием в профильные группы 10-х классов для получения среднего общего образования осуществлялся на основе индивидуального отбора.

В 2021 году на уровне среднего общего образования были организованы следующие профильные группы:

1. Гуманитарная – группы 10А, 11А классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Русский язык», «Иностранный язык», «Право». В 10А, 11А классах выделена универсальная группа, где упор делается на такие предметы, как «Русский язык», «Право».

2. Технологическая - группа 10Б, 11Б классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Информатика», «Физика».

3. Социально – экономическая – группы 10В, 11В, 11Г классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Информатика», «Право».

4. Естественнонаучная – 10Г, 11В классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Химия», «Биология».

Широкая профилизация обучения на уровне среднего общего образования достигается организацией двухпрофильных классов.

Предпрофильная подготовка начинается в Гимназии в 8 классе, она осуществляется за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

- «Выбор профессии»
- «Абсолютная величина и уравнения с модулями»

					и «5»	качества	во			
2	257	257	100	51	162	82,9	0	0	0	0
3	243	242	99,6	42	137	73,7	1	0,4	1	0,4
4	259	259	100	24	144	64,9	0	0	0	0
Итого	759	758	99,87	117	443	73,8	1	0,13	1	0,13

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
5	256	253	98,8	15	108	48	3	1,2	3	1,2
6	209	209	100	6	75	38,8	0	0	0	0
7	225	225	100	12	79	40,4	0	0	0	0
8	209	208	99,5	8	73	38,8	1	0,5	1	0,5
9	218	215	98,6	12	67	36,2	3	1,4	0	0
Итого	1117	1110	99,4	53	402	40,7	7	0,6	4	0,35

В самообследовании за 2020 год результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» были даны для МБОУ «Гимназия № 31» до реорганизации, в самообследовании за 2021 год результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» даны для МБОУ «Гимназия № 31» после реорганизации, поэтому сравнить эти показатели нет возможности (они могут быть сравнены в самообследовании за 2022 год).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	из них успевают		окончили год			не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
10	148	148	100	14	66	54,1	0	0	0	0
11	139	139	100	17	73	64,7	0	0	0	0
Итого	287	287	100	31	139	59,2	0	0	0	0

В самообследовании за 2020 год результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» были даны для МБОУ «Гимназия № 31» до реорганизации, в самообследовании за 2021 год результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» даны для МБОУ «Гимназия № 31» после реорганизации, поэтому сравнить эти показатели нет возможности (они могут быть сравнены в самообследовании за 2022 год).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших свыше 80 баллов	Количество учащихся, получивших свыше 90 баллов	Средний балл
Русский язык	139	2	29	35	76,47
Математика профильного уровня	70	0	13	0	63,53
Физика	20	0	2	1	55,05
Химия	27	0	4	3	60,96
Информатика	27	0	3	3	65,67
Биология	32	0			
История	19	0	2	2	61,68
Англ. язык	19	0	4	4	71,0
Обществознание	54	0	6	4	60,37
Литература	16	1	3	3	69,31

В 2021 году учащиеся 11 классов показали результаты сдачи ЕГЭ на уровне 2020 года. По всем предметам результаты выше средних по городу и по области.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Кол-во выпускников	87	90	88	86	139
Допущено к экзаменам	87	90	88	86	139
Сдали экзамены в форме ГВЭ	0	0	0	0	2
Не сдавали экзамен	0	0	1 (по болезни)	0	0
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	87	90	87	86	137
Не сдали экзамен	0	0	0	00	0
Набрали ниже минимального балла	4	3	0	0	0
Набрали выше минимального балла	83	98	87	86	139
Свыше 90 баллов	39 (44,8%)	31 (34,4%)	25 (28,7%)	36 (41,8%)	58 (41,7%)
Не закончили образование	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	% успеваемости	% качества	Средний балл	Место по городу
Русский язык	215	100	89,3	4,32	4
Математика	215	100	46,26	3,56	5

В 2021 году в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране (пандемия по COVID-19) выпускники основной общей школы сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Из 218 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 215, успешно овладели требованиями государственных программ по всем предметам 215 учащихся.

Из 139 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 139, 139 человек успешно её прошли и получили документы о среднем общем образовании. Наиболее высокие результаты в 2021 году зафиксированы по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, литературе.

Большинство выпускников 9 и 11 классов подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам.

Следует отметить положительно работу учителей русского языка и литературы, математики, истории, географии, биологии по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высокомотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в Гимназии создаются условия для развития творческой среды, способствующей выявлению и сопровождению особо одарённых ребят.

Самой значимой олимпиадой для учеников Гимназии является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится в несколько этапов.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназия № 31» во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа	Кол-во участников финального этапа
2021	301 ученик/ 639 участников	439	77	3

Победители и призеры среди учащихся МБОУ «Гимназия № 31» Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа	Кол-во победителей и призеров финального этапа
2021	235	115	24	Этап не закончился

Рейтинг МБОУ «Гимназия № 31» по итогам Всероссийской олимпиады школьников среди образовательных организаций города Кургана в динамике

Учебный год	Место среди ОО г. Кургана по итогам проведения муниципального этапа	Место среди ОО Курганской области по итогам проведения регионального этапа
2015 – 2016	3	3
2016 – 2017	2	3
2017 – 2018	1	3

			00						по призыв у
2019	109	88	10	11	88	80	8	0	0
2020	103	83	10	10	86	78	7	1	0
2021	215	109	27	79	139	109	25	5	0

В 2021 году высоким остается процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии, успешно пройдя индивидуальный отбор.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах Гимназии. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Итоги 2020 -2021 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1-е	9	276	-	-	-	-
2-4	25	759	117	443	99,87	73,8
5-9	39	1117	53	402	94,0	40,7
10	4	148	14	66	100	54,1
11	4	139	17	73	100	64,7
ИТОГО	81	2439 (из них 1 классы - 276)	201	984	99,2	54,8

Промежуточная аттестация показала, что учителями Гимназии ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя литературы, географии, обществознания, биологии, ОБЖ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 93,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98,5%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 30.12.2021 года количество сотрудников в Гимназии – 175 человек.

Основных работников	172
Внешних совместителей:	5
из них:	
учителей	1
педагогов дополнительного образования	2
Педагогических работников:	117
из них:	
учителей	100 (85,4%)
воспитателей ГПД	3
педагогов – организаторов	2
социальных педагогов	1
педагогов – психологов	3
педагогов – организаторов ОБЖ	1
Заведующих библиотекой	1
Библиотекарей	2

Имеют:	
Отраслевой знак отличия (Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник народного просвещения РФ)	20
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	5
Почетная Грамота Министерства образования РФ, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	21
Являются:	
кандидатом наук	2
мастером спорта	1

Гимназия на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников Гимназии соответствует штатному расписанию.

По своему составу преподавательский состав Гимназии высококатегорийный и высококвалифицированный.

На период самообследования 8 педагогов имеют среднее специальное образование, 109 педагогов – высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 16 человек: на соответствие занимаемой должности аттестовались 3 человека (двое – молодые специалисты, работают в школе два года), впервые аттестовался на первую категорию 4 человека, на высшую – 3 человека,

подтвердили высшую категорию 6 человек. Таким образом, на конец 2021 года в Гимназии 73 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 32 - первую, 6 человек соответствует занимаемой должности, у 6 человек нет категории.

В МБОУ «Гимназия № 31» существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, что дает возможность педагогам посещать курсы один раз в три года. В 2021 году на целевых курсах (по договорам) обучились 19 человек, курсы по госзаданию прошли 26 человек.

В 2021 году 50 учителей гимназии прошли обучение в рамках проекта «Школа новых технологий» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (город Москва).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается и в корпусе А, и в корпусе Б. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 в действующей редакции.

Учебники	64573
Книги, брошюры	44756
Из них художественная литература	24685
Справочный материал	2662

За 2021 год поступило:

Всего	3669
Из них учебники	3669
Учебные пособия	0
Художественная литература	0
Справочный материал	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков.

Средняя посещаемость библиотеки – 25 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	
Персональных компьютеров	314
Из них:	
Планшетные компьютеры	0
Ноутбуки	195
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	184
Имеющие доступ к Интернету	270
Имеющие доступ к Интернет – порталу организации	132
Мультимедийные проекторы	85
Принтеры	61
Сканеры	4
Многофункциональные устройства	31
Интерактивные доски	5
Интерактивные панели	6

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2284 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	957 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1075 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	252 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1185 человек/ 51,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,47

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63,53
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человека/ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 12,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1711 человек/ 74,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	84 человека/ 3,7%
1.19.3	Международного уровня	24 человек/ 1,05 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	287 человек/ 12,56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2284 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	117 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/ 93,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	73 человека/ 62,3%
1.29.2	Первая	32 человека/ 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	56 человек/ 47,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 человек/ 35,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	117 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы (учитываются занятия в две смены)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2284 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м, надо учитывать, что дети занимаются в две смены

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	6%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	6,8%

4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	6 человек/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020г № 28) и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.