

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Гимназия № 31»

Протокол № 9 от 28 марта 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия № 31»

Н.Л. Древницкая

Приказ № 43-д от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 31»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»
Руководитель	Древницкая Наталья Леонидовна
Адрес организации	640018, город Курган, улица Пичугина, дом 36(корпус А); 640000, город Курган, улица Гоголя, дом 107- А (корпус Б)
Телефон, факс	8 (3522) 23-52-83
Адрес электронной почты	gymnasium31@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 12.05.2021 № ЛО35-01284-45/00279630
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.01.2015 № 401, серия 45 АО1 № 000169

МБОУ «Гимназия № 31» расположена в центральном районе города Кургана в двух зданиях, реализующих начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

График работы зданий, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: понедельник – суббота с 7-30 до 20-00.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% - рядом с Гимназией, 30% - в других районах города.

II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Гимназия № 31». Управление Гимназией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относятся: - принятие основной образовательной программы; - принятие программы развития; - определение численного состава, проведение выборов в совет родителей; - определение состава совета учащихся; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - внесение предложений и содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы Гимназии; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников Гимназии; - выдвигать кандидатуры для награждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом.

	<p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся
Совет учащихся	<p>Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся Гимназии. Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии по мере необходимости создаются временные творческие проектные (проблемные) группы. Так, в течение 2023 года в МБОУ «Гимназия № 31» работало 7 временных творческих проектных (проблемных) групп, созданных из числа педагогов Гимназии, по следующим направлениям:

- организация работы обучающихся по написанию индивидуальных и групповых проектов;
- качественная подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- качественная работа по организации и проведению дистанционных олимпиад разных уровней;
- внедрение обновленных ФГОСов и ФОПов с 1 сентября 2023 года;
- качественная подготовка к городскому конкурсу «Ученик года»;
- качественная подготовка к городскому конкурсу «Учитель года».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, с Санитарными правилами СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Гимназия работает по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В рамках реализации программы воспитания в 2023 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали 4 педагога - организатора, 3 советника

директора по воспитательной работе, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 70 классных руководителей, 44 руководителя кружков.

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

- формировать эмоционально- положительное отношение к труду, знаниям, к науке через всестороннюю организацию интеллектуальной деятельности на уроках, вне урока, в системе дополнительного образования;
- активизировать воспитательную работу на параллелях;
- содействовать развитию и реализации детских социально- значимых инициатив через гимназические СМИ;
- активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня по всем направлениям воспитательной работы;
- повысить уровень профессиональной компетентности руководителей творческих объединений;
- обеспечить увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования;
- обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетенции. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

<i>Направления содержания воспитательной работы</i>	<i>Формы реализации</i>
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<i>В 2023 году традиционно большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. В течение всего года проходили уроки мужества и мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся посещали музей мужества и боевой славы имени 31-й армии, различные музеи города, к 9 мая школа присоединилась к большому количеству общегородских и общероссийских онлайн-акций.</i>
Мероприятия	<p style="text-align: center;">Круглый стол с сотрудниками юстиции, прокуратуры, полиции Единый урок мужества «Дорога памяти!» Экскурсии в ФПС, МЧС Месячник «Сыны Отечества» Месячник «Офицер – профессия героическая» Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах День Героев России Гагаринский урок Онлайн акции: «Найди своего героя», «Георгиевская ленточка», «Гвоздика памяти», «Бессмертный полк» Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» Онлайн концерт «Песни, с которыми мы победили» Онлайн выставка рисунков «Я рисую День Победы»</p>
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<i>В 2023 году в гимназии проведено порядка 25 разнообразных спортивных мероприятий, во Всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами на муниципальном уровне стали 8 учащихся, на региональном этапе 8 учащихся. Выпускники нашей гимназии успешно сдавали тесты ГТО и получили золотой знак и удостоверение. На базе гимназии работало 7 спортивных</i>

	<p><i>секций.</i></p> <p><i>Школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях и конкурсах, как в школе, так и в городе</i></p>
Мероприятия	<p>Акции «Мы выбираем трезвость», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасный интернет», «Дети России-2023», «Внимание, дети!»</p> <p>Единый день безопасности</p> <p>Декада психологического здоровья</p> <p>Городской конкурс по ЗОЖ «Жизнь прекрасна»</p> <p>Школьная волейбольная лига</p> <p>Спортивные соревнования: «Вместе дружная семья», «Веселые старты»</p> <p>Классные часы «Правильное питание»</p> <p>Спартакиада ГТО</p> <p>Шахматные турниры</p> <p>Участие в конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>Смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах - наше общее дело»</p> <p>Городской конкурс антинаркотических агитбригад «СТОП»</p> <p>Областной конкурс «Засветись! Будь заметнее!»</p> <p>Городские соревнования «Школа безопасности 2023»</p> <p>Экологическая акция «Чистый город»</p> <p>Круглый стол «Серьезный разговор про это...»</p> <p>Экологическая акция по сбору батареек, макулатуры, пластика</p>
Воспитание социальной ответственности и компетенции	<p><i>Активисты гимназии на регулярной основе привлекались к организации мероприятий, проводимых в гимназии, участвовали в волонтерских инициативах, конкурсах и олимпиадах</i></p>
Мероприятия	<p>Неделя «Открывай новое»</p> <p>«Доброволец -2023»</p> <p>Акция «Письма Победы» для бойцов СВО</p> <p>Благотворительная ярмарка «Широкая масленица»</p> <p>Акция «Примите с благодарностью»</p> <p>Акция «Коробка храбрости»</p> <p>Акция «Мой маленький друг»</p> <p>Конкурс социального проектирования</p> <p>Аллея Памяти</p> <p>Акция к дню Пожилых людей «Открытка в подарок»</p> <p>Сбор книг для госпиталя ВОВ</p> <p>Акция «Курган - трудовые отряды»</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Акция «Спасите наши жизни»</p> <p>Ярмарка Добра</p> <p>Выборы гимназического актива</p> <p>Изучение Устава гимназии</p> <p>Рейды по выполнению Устава гимназии</p> <p>Общегимназическая конференция</p> <p>День самоуправления</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Уроки доброты</p> <p>Конкурс «Большая перемена»</p>
Профориентационная деятельность	<p><i>В 2023 году задачи профориентационной деятельности решались в рамках городских мероприятий и конкурсов, а также встреч с представителями различных учебных заведений, а также для б-</i></p>

	<i>11 классов при помощи введения профориентационного минимума «Россия - мои горизонты»</i>
Мероприятия	<p>Классные часы по программе «Россия – мои горизонты» Участие во всероссийском проекте «Неделя без турникетов» Радуга профессий. Профориентационный проект «Ключ к карьере» Тестирование профессиональных склонностей учащихся. Участие в «Ярмарке волонтерских вакансий» Встречи с представителями различных образовательных организаций и учебных заведений Конкурс «Карьер-А» Акция «Мой путь в профессию» Участие в проекте «Билет в будущее» Участие в проекте «Лифт в будущее» Участие в акции «Человек в мире профессий» Участие в акции «День открытых дверей» Экскурсии на предприятия города</p>
Правовое воспитание	<i>Гимназия ведет постоянную работу по предупреждению ПУ ПАВ в подростковой и молодежной среде, тесно сотрудничает с ОПДН №1, КДН, УНК УМВД, Управлением образования города, ежегодно участвует в различных конкурсах и акциях.</i>
Мероприятия	<p>Встречи с инспектором ОПДН, с представителями следственного комитета, наркологического диспансера, городского центра медицинской профилактики, специалистами из наркоконтроля Декада правовых знаний Регулярное участие в городской акции «Территория возможностей» Социально-психологическое тестирование Классные часы по профилактике употребления ПАВ Классные часы по профилактике суицидального поведения «Цени свою жизнь» Классные часы по профилактике экстремизма в молодежной среде Участие в городском конкурсе по профилактике ПУ ПАВ «Я хочу жить здорово» Участие в городском конкурсе антинаркотических агитбригад «СТОП» Единый день безопасности Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»</p>

Дополнительное образование

Направленность объединений дополнительного образования	Количество обучающихся (чел)	Доля (%) посещающих объединения данной направленности от общего количества обучающихся в гимназии
Естественно – научное	712	32
Социально – гуманитарное	647	29
Художественное	148	6.7
Техническое	17	0.7
Краеведческое	38	2.2
Физкультурно – спортивная	111	5.4
ИТОГО:	1673	76

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

В Гимназии на конец 2023 года обучалось 2214 человека с 1 по 11 класс. В 2023 году в Гимназии имелись три традиционных уровня образования:

I уровень (1-4 классы) – 26 классов-комплектов (846 обучающихся), преподавание в которых велось по программам «Перспектива», «Школа России»,

II уровень (5-9 классы) – 36 классов-комплектов (1124 обучающихся); с 9-го класса формируются предпрофильные классы;

III уровень (10-11 классы) – 8 классов-комплектов (244 обучающихся). Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В 2023 году универсальные группы выделены в 10В, 11В классах. Прием в профильные группы 10-х классов для получения среднего общего образования осуществлялся на основе индивидуального отбора.

В 2023 году на уровне среднего общего образования были организованы следующие профильные группы:

1. Гуманитарная – группы 10А, 11А классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Обществознание» (10А класс); «Русский язык», «Иностранный язык (английский язык)», «Право» (11А класс).

2. Технологическая - группа 10Б, 11Б классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Информатика», «Физика».

3. Социально – экономическая – группы 10В, 11В классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Обществознание» (10В класс), «Русский язык», «Право», «Математика» (11В класс). В 10В классе выделена универсальная группа, где упор делается на такие предметы, как «Математика», «Информатика», «Обществознание»; в 11В классе выделена универсальная группа, где упор делается на такие предметы, как «Русский язык», «Математика», «Право».

4. Естественнонаучная – группы 10Г, 11Г классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Химия», «Биология» (10Г класс); «Математика», «Химия», «Биология» (11Г класс).

Широкая профилизация обучения на уровне среднего общего образования достигается организацией двухпрофильных классов.

В 2023 – 2024 учебном году предпрофильная подготовка осуществляется в Гимназии в 7 классе за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

- «Введение в химию»
- «Основы зоологии»;

в 8 классе за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

- «Текстоведение»
- «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование»
- «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась путём реализации предпрофильных курсов различной направленности: гуманитарной, историко-правоведческой, социально-экономической, технологической, естественнонаучной. При этом деление классов осуществляется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в течение учебного года возможен переход обучающихся из класса одного направления в другой.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 на конец года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2270	2230	2214
	– начальная школа	954	902	846
	– основная школа	1064	1076	1124
	– средняя школа	252	252	244
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение (условно переведенных):			
	– начальная школа	0	1	
	– основная школа	11	0	
	– средняя школа	0	0	
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	1	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной общей школе	11	12	
	– в средней общей школе	25	20	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

По итогам 2022-2023 учебного года при 99,5%-ной успеваемости качество составило 57,06% (гимназия входит в пятерку лучших по городу).

Обучающихся с инвалидностью – 18 человек, с ОВЗ – 9 человек. Данная категория учащихся обучается по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году Гимназия продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык», «Второй иностранный язык. Французский язык», «Родной язык», «Родная литература».

Показатели качества обучения по параллелям и по школе

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
2020-2021	82,9	73,7	64,9	48,0	38,8	40,4	38,8	36,2	54,1	64,7	54,8
2021-2022	80,7	75,2	73,6	51,4	44,8	29,7	30,2	51,8	49,6	62,2	56,6
2022- 2023	88,3	71,0	76,0	55,9	47,0	37,4	30,1	45,1	43,5	54,0	57,06

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	196	196	100	36	137	88,27	0	0	0	0	0	0
3	262	260	99,2	46	140	70,99	2	0,8	2	0,8	1	0,4
4	254	254	100	46	147	75,98	0	0	0	0	0	0
Итого	712	710	99,7	128	424	77,53	2	0,3	2	0,3	1	0,15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 0,86%.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования уровня начального общего образования

Уровень образования	%успеваемости	%качества
Начальное общее образование	2020-2021	
	99,2	73,8
	2021-2022	
	99,9	76,7
	2022-2023	
	99,7	77,53

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	256	254	99,2	27	116	55,86	2	0,8	2	0,8	0	0
6	247	247	100	7	109	46,96	0	0	0	0	0	0
7	230	226	98,26	7	79	37,39	4	1,74	4	1,74	1	0,43
8	168	167	99,4	5	47	30,95	1	0,6	1	0,6	0	0
9	175	174	99,4	12	67	45,14	1	0,6	0	0	0	0
Итого	1076	1068	99,2	58	418	44,24	8	0,74	7	0,65	1	0,09

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 1,84% (2022 год – 42,4%). Уменьшилось количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно (2022 год – 11 человек).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	из них успевают		окончили год			не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
10	138	138	100	5	55	43,48	0	0	0	0
11	114	114	100	20	56	66,67	0	0	0	0
Итого	252	252	100	25	111	53,97	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 2,43%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году МБОУ «Гимназия № 31»

В апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика.

4 классы:

Русский язык: приняли участие 245 учащихся, выполнение составило 98,37%, качество выполнения – 85,31%. Подтвердили ранее полученную оценку – 81,22%. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 1,63% четвероклассников.

Математика: приняли участие 242 учащихся, выполнение составило 92,2%, качество выполнения – 91,74%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 63,64% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 0,83% четвероклассников.

Окружающий мир: приняли участие 243 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 93,72%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 80,25%.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **4 классов** (выпускников начального уровня общего образования) по русскому языку, математике, окружающему миру, объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 4 классов.

5 классы:

Русский язык: приняли участие 200 учащихся, выполнение составило 97,5%, качество выполнения – 64,5%; подтвердили оценку – 76,5%. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 2,5% пятиклассников.

Математика: приняли участие 234 учащихся, выполнение составило 98,3%, качество выполнения – 66,2%; подтвердили отметку – 76,5%. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 1,71% пятиклассников.

Биология: приняли участие 214 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 85,51%; подтвердили отметку – 85,51%.

История: приняли участие 213 учащихся, выполнение составило 98,12%, качество выполнения – 71,83%; подтвердили отметку – 72,77%. Не освоили большую часть планируемых результатов по истории и получили отметку «2» - 1,88% пятиклассников

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **5 классов** по русскому языку, математике, биологии, истории, объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 5 классов.

6 классы:

Русский язык: приняли участие 230 учащихся, выполнение составило 97,4%, качество выполнения – 53,91%. 78,7% учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 2,61% учащихся 6 классов.

Математика: приняли участие 233 учащихся, выполнение составило 98,71%, качество выполнения – 41,63%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 78,97% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 1,29% учащихся 6 классов.

История: приняли участие 108 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 67,59%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 83,33% учащихся.

Обществознание: приняли участие 113 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 76,05%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 86,73%. Учащихся, получивших оценку «2» по обществознанию нет.

Биология: приняли участие 109 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 48,63%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 75,32% шестиклассников.

География: приняли участие 107 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 61,68%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 79,44% учащихся.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **6 классов** по биологии, обществознанию, географии, истории. Низкий уровень качества подготовки показали учащиеся по русскому языку, математике.

7 классы:

Русский язык: приняли участие 210 учащихся, выполнение составило 98,57%, качество выполнения – 41,43%. 87,14% учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» 1,43% учащихся 7 классов.

Математика: приняли участие 201 учащийся, выполнение составило 99,00%, качество выполнения – 57,71%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 77,61% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 1,0% учащихся 7 классов.

История: приняли участие 56 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 94,64%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 78,57% учащихся.

Обществознание: приняли участие 58 человек, выполнение составило 100%, качество выполнения – 51,72%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 93,1%.

Биология: приняли участие 86 учащихся, выполнение составило 98,84%, качество выполнения – 65,11%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 73,26% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по биологии и получили отметку «2» - 1,16% учащихся 7 классов.

География: приняли участие 86 учащихся, выполнение составило 97,67%, качество выполнения – 38,14%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 80,23% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по географии и получили отметку «2» - 2,33% учащихся 7 классов.

Физика: приняли участие 93 учащихся, выполнение составило 98,92%, качество выполнения – 59,14%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 72,04% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по физике и получили отметку «2» - 1,08 % учащихся 7 классов.

Английский язык: приняли участие 182 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 39,27%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 75,82% учащихся.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **7 классов** по русскому языку, истории. Низкий уровень качества подготовки показали учащиеся по русскому языку, географии, английскому языку.

8 классы:

Русский язык: приняли участие 157 учащихся, выполнение составило 97,45%, качество выполнения – 57,33%; подтвердили оценку – 80,25% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 2,55% учащихся 8 классов.

Математика: приняли участие 149 учащихся, выполнение составило 97,99%, качество выполнения – 40,72%; подтвердили отметку – 86,58% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 2,01% восьмиклассников.

Биология: приняли участие 49 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 63,26%; подтвердили отметку – 64,07% учащихся.

История: приняли участие 46 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 47,82%; подтвердили отметку – 86,96% учащихся.

Обществознание: приняли участие 52 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 39,08%; подтвердили отметку – 88,46%.

География: приняли участие 45 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 41,55%; подтвердили отметку – 91,11% учащихся.

Физика: приняли участие 47 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 51,06%; подтвердили отметку – 85,11% учащихся.

Химия: приняли участие 49 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 40,82%; подтвердили отметку – 93,88% учащихся.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся 8 классов по физике, биологии; объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 8 классов. Низкий уровень подготовки показан при выполнении ВПР по математике, истории, обществознанию, географии.

Результаты по предметам:

Русский язык

Наиболее низкий уровень качества обучения по русскому языку показали учащиеся 7 классов, высокий уровень – 5. Уровень выполнения во всех классах на базовом уровне.

Математика

Наиболее низкий уровень качества обучения по математике показали учащиеся 6, 8 классов, высокий уровень – 5 классы. Уровень выполнения во всех классах на базовом уровне.

Биология

Наиболее низкий уровень качества обучения по биологии показали учащиеся 6 классов, высокий уровень показали учащиеся 5, 7 и 8 классов. Уровень выполнения во всех классах на базовом уровне.

История

Наиболее низкий уровень качества обучения по истории показали 8 классы, высокий уровень – 5 и 6 и 7 классы. Уровень выполнения во всех классах на базовом уровне.

География

Учащиеся 7 и 8 классов показали низкий уровень качества обучения, высокий уровень – 6 классы. Уровень выполнения – базовый.

Обществознание

Наиболее низкий уровень качества обучения по обществознанию показали 8 классы, высокий уровень – 6 классы. Уровень выполнения – базовый.

Физика

Учащиеся 7 и 8 классов показали средний уровень выполнения работы.

Химия

Учащиеся 8 классов показали средний уровень выполнения работы.

Английский язык

Учащиеся 7 классов показали низкий уровень выполнения работы.

Анализ выполнения ВПР показывает, что работа по подготовке учащихся к ВПР ведется не всегда в полном объеме. Необходимо проводить дополнительные занятия, больше времени уделять подготовке к ВПР на уроках.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших свыше 80 баллов	Количество учащихся, получивших свыше 90 баллов	Средний балл
Русский язык	114	3	35	13	79,46
Математика профильного уровня	57	0	6	3	63,37

Математика базовая	57				4,35
Физика	9	0	1	0	57
Химия	20	1	1	4	66,25
Информатика	33	0	6	2	65,88
Биология	31	0	1	1	53,06
История	13	0	2	2	71,77
География	4	0	1	0	65,5
Англ. язык	20	0	5	1	68,8
Обществознание	48	0	3	3	65,04
Литература	4	1	1	0	78,5

В 2023 году учащиеся 11 классов показали результаты сдачи ЕГЭ на уровне 2022 года. Гимназия занимает лидирующие места в городской рейтинговой таблице: русский язык, английский язык – 1 место, история, литература – 2 место, математика (профильная), ИКТ, география, обществознание – 3 место, химия – 4 место, биология – 5 место. По всем предметам результаты выше средних по городу и по области.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации

Параметры	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Кол-во выпускников	139	135	114
Допущено к экзаменам	139	135	114
Сдали экзамены в форме ГВЭ	2	0	0
Не сдавали экзамен	0	0	0
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	137	135	114
Не сдали экзамен	0	1	0
Набрали ниже минимального балла	20	16	11
Набрали выше минимального балла	119	119	103
Свыше 90 баллов	58 (41,7%)	38 (28,0 %)	30 (26,3%)
Не закончили образование	0	1	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	% успеваемости	% качества	Средний балл	Место по городу
Русский язык	174	100	86,47	4,35	3
Математика	174	100	56,4	3,66	2

Гимназия в рейтинге по среднему баллу ОГЭ по предметам

Предмет	Качество (%)	Средний балл	Место по городу
Русский язык	85,6	4,36	3
Математика	57	3,66	2
Физика	69,7	4,06	2
Химия	67,9	4,0	6
Информатика	77,8	4,07	2
Биология	65,9	3,73	3
История	70	3,8	2
Обществознание	48,8	3,58	3
Литература	71,4	4,0	3
География	61	3,78	-

Из 175 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 174, успешно овладели требованиями государственных программ по всем предметам 174 учащихся.

Из 114 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 114, 114 человек успешно её прошли и получили документы о среднем общем образовании. Наиболее высокие результаты в 2023 году зафиксированы по русскому языку, информатике, английскому языку, литературе. Большинство выпускников 11 и 9 классов подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам.

Следует отметить положительно работу учителей русского языка и литературы, математики, истории, географии, химии, биологии, английского языка, информатики по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высокомотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в Гимназии создаются условия для развития творческой среды, способствующей выявлению и сопровождению особо одарённых ребят.

Самой значимой олимпиадой для учеников Гимназии является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится в несколько этапов.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназия № 31» во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа	Кол-во участников финального этапа
2023	855 участников	432	111	4

Победители и призеры среди учащихся МБОУ «Гимназия № 31» Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа	Кол-во победителей и призеров финального этапа
2023	400	136	41	1

Рейтинг МБОУ «Гимназия № 31» по итогам Всероссийской олимпиады школьников среди образовательных организаций города Кургана в динамике

Учебный год	Место среди ОО г. Кургана по итогам проведения муниципального этапа	Место среди ОО Курганской области по итогам проведения регионального этапа
2018 – 2019	1	3
2019 – 2020	2	4
2020 – 2021	1	1
2021 – 2022	2	1

2022 - 2023	2	1
2023 - 2024	1	1

Стабильные результаты, которые показывают обучающиеся Гимназии по итогам Всероссийской олимпиады школьников, говорят о неизменно высоком уровне качества обучения в Гимназии.

Важным направлением в работе Гимназии является проектная и исследовательская деятельность, поэтому в Гимназии уделяется большое внимание участию детей в научно-практических конференциях и конкурсах.

Участие в научно – практических конференциях

Научно – практические конференции муниципального уровня	Научно – практические конференции регионального уровня	Научно – практические конференции Всероссийского уровня
75 участников	35 участников	54 участника

Ежегодное участие гимназистов в дистанционных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, их многочисленные победы становятся основанием для награждения учеников Гимназии Премией Правительства Курганской области, стипендией Главы города Кургана, Областной молодежной Премией.

Стипендиаты Главы города Кургана

Год	2015 - 2016	2016 – 2017	2017- 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2021- 2022	2-22 – 2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Место	4 ученика	5 учеников	4 ученика	4 ученика	2 ученика	9 учеников	6 учеников	2 ученика	7 учеников

Инновационная работа в гимназии

В 2023 учебном году МБОУ «Гимназия № 31» была активным участником инновационной деятельности как на муниципальном, так и на региональном уровне. МБОУ «Гимназия №31» в 2023 году - участник следующих инновационных проектов:

1. 2020–2024 гг. – региональная инновационная площадка «Школа - школе» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)
2. 2019–2023 гг. – внедренческая муниципальная инновационная площадка «Цифровая логистика – инновационный механизм развития и функционирования современной школы».
3. 2021-2024 гг. – региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»

В рамках реализации проекта по наставничеству «Школа – школе» в 2023 году проведено 4 онлайн-вебинара:

- 13.04.2023 года «Планирование и подготовка к ГИА» (опыт работы наставников) для школ-участниц проекта;
- 27.04.2023 года «Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по математике, русскому языку»;
- 11.05.2023 года «Использование результатов ВПР, ГИА с целью организации индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов в знаниях и умениях»;

- 19.12.2023 года - представление опыта работы гимназии по наставничеству на межрегиональной научно-практической конференции «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров», выступила перед участниками конференции на тему «Система адресной помощи образовательных организаций в рамках реализации технологии наставничества «Школа-школе».

Одним из приоритетов развития системы образования является повышение его конкурентоспособности и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим вектор развития образования направлен на обновление содержания и форм образования, внедрение в образовательную практику современных технологий, формирование у обучающихся гибких компетенций, развитие у них индивидуальных качеств и умения учиться на протяжении всей жизни, а приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности (ФГ) в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Задача обновления современного общего образования, поставленная в стратегических документах развития образования, напрямую связана с формированием функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования. Эта задача также напрямую связана с обновлением системы оценочных процедур, государственной итоговой аттестацией выпускников школы и другими оценочными процедурами (российскими и международными). Результаты различных оценочных процедур, прежде всего внешних, независимых: государственной итоговой аттестации, ВПР, НИКО, TIMSS, PIRS, PISA и др. направлены на обеспечение объективности оценивания качества общего образования. Одним из важных компонентов в структуре востребованных знаний, наиболее подверженным изменениям является функциональное знание, определяющее в силу своей личностной значимости для человека содержание его функциональной грамотности.

В этой связи целью работы региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» стало создание условий для повышения качества образования на основе организационной, информационно-методической, научно-методической поддержки команд образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Для продуктивной реализации задач формирования функциональной грамотности, в рамках работы региональной инновационной площадки в гимназии была проведена следующая работа:

- внесены изменения в ООП (целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; организационный раздел: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности);
- включены в план методической работы семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;
- проводится внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс;
- в урочной деятельности используется решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана;
- во внеурочной деятельности проводится проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований;
- проводятся различные мероприятия - межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.;
- разработан и внедряется проект-практика «Азбука финансовой грамотности». В рамках практики работа складывается по двум направлениям:
 - формирование способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях,
 - повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность: через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Опыт работы гимназии по реализации инновационной площадки был представлен в 2023 году на ряде семинаров и конференций:

- семинар-практикум для учителей химии «Алгоритмы эффективной подготовки к ГИА и ВПР: решение экспериментальных задач и задач повышенной сложности»;
- семинар-практикум для учителей начальных классов «Формирование инженерного мышления младших школьников в условиях урочной и внеурочной деятельности»;

- семинар-практикум для учителей химии и биологии «Практикум решения задач по биологии и химии»;
- семинар-практикум для учителей математики по теме «Совершенствование методики преподавания предмета по результатам проведения оценочных процедур»;
- семинар-практикум для учителей математики по теме «Формирование готовности и способности учащихся к применению знаний и умений по предмету как фактор качественного образовательного процесса»;
- выступление на межрегиональной конференции «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения» (Саратовский областной институт развития образования) по теме «Деятельность учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в школе» в режиме ВКС;
- участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» - призеры регионального этапа.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	215	109	27	79	139	109	25	5	0
2022	191	121	17	53	135	113	15	7	0
2023	175	102	23	47	114	100	11	3	0

В 2023 году высоким остается процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии, успешно пройдя индивидуальный отбор.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах Гимназии. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1-е	6	190	-	-	-	-
2-4	22	712	128	424	99,7	77,53
5-9	35	1076	58	418	99,2	44,24
10	4	138	5	55	100	43,48
11	4	114	20	56	100	66,67
ИТОГО	71	2230(из них 1 классы - 190)	211	953	99,5	57,06

Промежуточная аттестация показала, что учителями Гимназии ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя литературы, географии, обществознания, биологии, ОБЖ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии - 99,0%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 99,5%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 30.12.2023 года количество сотрудников в Гимназии – 159 человек.

Основных работников	159
Внешних совместителей: из них: учителей педагогов дополнительного образования	5 0 3
Педагогических работников: из них: учителей воспитателей ГПД педагогов – организаторов социальных педагогов педагогов – психологов педагогов – организаторов ОБЖ	113 (в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек) 90 (79,6%) 2 2 2 3 1
Заведующих библиотекой	1
Библиотекарей	1

Имеют: Отраслевой знак отличия (Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник народного просвещения РФ)	25
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	4
Почетная Грамота Министерства образования РФ, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	16
Являются:	

кандидатом наук	2
мастером спорта	1

Гимназия на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников Гимназии соответствует штатному расписанию.

По своему составу преподавательский состав Гимназии высококатегорийный и высококвалифицированный.

На период самообследования 7 педагогов имеют среднее специальное образование, 106 педагогов – высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 26 человек: впервые аттестовался на первую категорию 1 человек, на высшую – 3 человека, подтвердили высшую категорию 17 человек, первую категорию – 4 человека. Таким образом, на конец 2023 года в Гимназии 74 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 22 - первую, 6 человек соответствуют занимаемой должности, у 11 человек нет категории (9 человек – молодые специалисты).

В МБОУ «Гимназия №31» существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, что дает возможность педагогам посещать курсы один раз в три года. В 2023 году на целевых курсах (по договорам) обучились 18 человек, курсы по госзаданию прошли 4 человека. Гимназия заключила договор на прохождение курсов с Академией ресурсов образования «АКТИОН – МЦФЭР» (Москва), на курсах обучились 21 педагогический работник гимназии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

В 2023 году в гимназии работали 9 молодых специалистов по разным предметам. К каждому молодому специалисту был прикреплен педагог – наставник, составлен индивидуальный план работы. Педагоги – наставники посещали уроки молодых специалистов, оказывали методическую помощь в подготовке к урокам.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- к работе в гимназии привлекаются молодые специалисты, с ними проводится целенаправленная работа, оказывается методическая помощь.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается и в корпусе А, и в корпусе Б. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 в действующей редакции.

Учебники	70162
Художественная литература	26898

За 2023 год поступило:

Всего	9799
Из них учебники	9799
Учебные пособия	0
Художественная литература	0

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы в количестве – 112, электронные документы – 71. Средняя посещаемость библиотеки – 26 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	
Персональных компьютеров	331
Из них:	
Планшетные компьютеры	0
Ноутбуки	195
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	184
Имеющие доступ к Интернету	283
Имеющие доступ к Интернет – порталу организации	132
Мультимедийные проекторы	114
Принтеры	46
Сканеры	4
Многофункциональные устройства	29
Интерактивные доски	5
Интерактивные панели	6

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	846 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	244 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1003 человек/ 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63,37
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/ 17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1734 человек/ 78,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 3,0%
1.19.2	Федерального уровня	95 человек/ 4,3%

1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 1,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	252 человека/ 11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2214 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106 человек/ 93,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106 человек/ 93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	74 человека/ 65,5%
1.29.2	Первая	22 человека/ 19,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	61 человек/ 54,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 12,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человека/ 30,1%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы (учитываются занятия в две смены)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2214 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м, надо учитывать, что дети занимаются в две смены

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	20 человек

2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	6%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	18,2%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	6 человек/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020г № 28) и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.