

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Гимназия № 31»

Протокол № 7 от 29 марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия № 31»

Н.Л. Древницкая

Приказ № 33-д от 05.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 31»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»
Руководитель	Древницкая Наталья Леонидовна
Адрес организации	640018, город Курган, улица Пичугина, дом 36(корпус А); 640000, город Курган, улица Гоголя, дом 107- А (корпус Б)
Телефон, факс	8 (3522) 23-52-83
Адрес электронной почты	gymnasium31@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.10.2012 № 187, серия 45 ЛО1 № 0000138
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.01.2015 № 401, серия 45 АО1 № 000169

МБОУ «Гимназия № 31» расположена в центральном районе города Кургана в двух зданиях, реализующих начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

График работы зданий, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: понедельник – суббота с 7-30 до 20-00.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% - рядом с Гимназией, 30% - в других районах города.

II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Гимназия № 31». Управление Гимназией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относится: - принятие основной образовательной программы; - принятие программы развития; - определение численного состава, проведение выборов в совет родителей; - определение состава совета учащихся; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - внесение предложений и содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы Гимназии; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников Гимназии; - выдвигать кандидатуры для награждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся
Совет учащихся	<p>Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся Гимназии. Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии по мере необходимости создаются временные творческие проектные (проблемные) группы. Так, в течение 2022 года в МБОУ «Гимназия № 31» работало 9 временных творческих проектных (проблемных) групп, созданных из числа педагогов Гимназии, по следующим направлениям:

- организация работы обучающихся по написанию индивидуальных и групповых проектов;
- качественная подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- качественная работа по организации и проведению дистанционных олимпиад разных уровней;
- внедрение обновленных ФГОСов и ФОПов с 1 сентября 2023 года.

В 2022 учебном году МБОУ «Гимназия № 31» была активным участником инновационной деятельности как на муниципальном, так и на региональном уровне. МБОУ «Гимназия №31» в 2022 году - участник следующих инновационных проектов:

1. 2020–2022 гг. – региональная инновационная площадка (пилотная) «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)
2. 2019–2023 гг. – внедренческая муниципальная инновационная площадка «Цифровая логистика – инновационный механизм развития и функционирования современной школы».
3. 2021-2024 гг. – региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования 2021-2024гг»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, с Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296), с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Гимназия работает по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В рамках реализации программы воспитания в 2022 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали: 4 педагога - организатора, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 71 классный руководитель, 44 руководителя кружков.

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

- формировать эмоционально- положительное отношение к труду, знаниям, к науке через всестороннюю организацию интеллектуальной деятельности на уроках, вне урока, в системе дополнительного образования;
- активизировать воспитательную работу на параллелях;
- содействовать развитию и реализации детских социально- значимых инициатив через гимназические СМИ;
- активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня по всем направлениям воспитательной работы;
- повысить уровень профессиональной компетентности руководителей творческих объединений;
- обеспечить увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования;
- обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетенции. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

<i>Направления содержания воспитательной работы</i>	<i>Формы реализации</i>
---	-------------------------

<p>Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p><i>В 2022 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. В течение всего года проходили уроки мужества и мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся посещали музей мужества и боевой славы имени 31-й армии, различные музеи города, к 9 мая школа присоединилась к большому количеству общегородских и общероссийских онлайн акций.</i></p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Круглый стол с сотрудниками юстиции, прокуратуры, полиции Единый урок мужества «Дорога памяти!» Экскурсии в ФПС, МЧС Месячник «Сыны Отечества» Месячник «Офицер – профессия героическая» Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах День Героев России Гагаринский урок Онлайн акции: «Найди своего героя», «Георгиевская ленточка», «Гвоздика памяти», «Бессмертный полк» Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» Онлайн концерт «Песни, с которыми мы победили» Онлайн выставка рисунков «Я рисую День Победы»</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>В 2022 году в гимназии проведено порядка 18 разнообразных спортивных мероприятий, во Всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами на муниципальном уровне стали 8 учащихся, на региональном этапе 3 учащихся, на заключительный этап олимпиады поехала один учащийся. Выпускники нашей гимназии успешно сдавали тесты ГТО и получили золотой знак и удостоверение. На базе гимназии работало 8 спортивных секций.</i></p> <p><i>Школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях и конкурсах, как в школе, так и в городе</i></p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Акции «Мы выбираем трезвость», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасный интернет», «Дети России-2022», «Внимание, дети!» Единый день безопасности Декада психологического здоровья Городской конкурс по ЗОЖ «Жизнь прекрасна» Школьная волейбольная лига Спортивные соревнования: «Вместе дружная семья», «Веселые старты» Классные часы «Правильное питание» Спартакиада ГТО Шахматные турниры Участие в конкурсе «Безопасное колесо» Смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах - наше общее дело» Городской конкурс антинаркотических агитбригад «СТОП» Областной конкурс «Засветись! Будь заметнее!» Городские соревнования «Школа безопасности 2022» Экологическая акция «Чистый город» Круглый стол «Серьезный разговор про это...» Экологическая акция по сбору батареек</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и</p>	<p><i>Активисты гимназии на регулярной основе привлекались к организации мероприятий, проводимых в гимназии, участвовали в</i></p>

компетенции	<i>волонтерских инициативах, конкурсах и олимпиадах</i>
Мероприятия	<p>Неделя «Открывай новое» «Доброволец -2022» Акция «Примите с благодарностью» Акция «Коробка храбрости» Акция «Мой маленький друг» Конкурс социального проектирования Аллея Памяти Акция к дню Пожилых людей «Открытка в подарок» Сбор книг для госпиталя ВОВ Акция «Курган - трудовые отряды» Акция «Уют» Акция «Спасите наши жизни» Ярмарка Добра Выборы гимназического актива Изучение Устава гимназии Рейды по выполнению Устава гимназии Общегимназическая конференция День самоуправления Уроки мужества Уроки доброты Конкурс «Большая перемена»</p>
Профориентационная деятельность	<i>В 2022 году задачи профориентационной деятельности решались в рамках городских мероприятий и конкурсов а также встреч с представителями различных учебных заведений.</i>
Мероприятия	<p>Участие во всероссийском проекте «Неделя без турникетов» Радуга профессий. Тестирование профессиональных склонностей учащихся. Участие в «Ярмарке волонтерских вакансий» Встречи с представителями различных образовательных организаций и учебных заведений Конкурс «Карьер-А» Акция «Мой путь в профессию» Участие в проекте «Билет в будущее» Участие в проекте «Лифт в будущее» Участие в акции «Человек в мире профессий» Участие в акции «День открытых дверей» Экскурсии на предприятия города</p>
Правовое воспитание	<i>Гимназия ведет постоянную работу по предупреждению ПУ ПАВ в подростковой и молодежной среде, тесно сотрудничает с ОПДН №1, КДН, Управлением образования города, ежегодно участвует в различных конкурсах и акциях.</i>
Мероприятия	<p>Встречи с инспектором ОПДН, с представителями следственного комитета, наркологического диспансера, городского центра медицинской профилактики, специалистами из наркоконтроля Декада правовых знаний Регулярное участие в городской акции «Территория возможностей» Социально-психологическое тестирование Класные часы по профилактике употребления ПАВ Класные часы по профилактике суицидального поведения «Цени свою жизнь» Класные часы по профилактике экстремизма в молодежной среде Участие в городском конкурсе по профилактике ПУ ПАВ «Я хочу</p>

	жить здорово» Участие в городском конкурсе антинаркотических агитбригад «СТОП» Единый день безопасности Профилактическая акция «Подросток-2022»
--	--

Дополнительное образование

Направленность объединений дополнительного образования	Количество обучающихся (чел)	Доля (%) посещающих объединения данной направленности от общего количества обучающихся в гимназии
Естественно – научное	487	21.8
Социально – педагогическое	395	17.6
Художественное	184	8.2
Техническое	10	0.7
Краеведческое	35	1.6
Физкультурно – спортивная	149	6.7
ИТОГО:	1256	56,6

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

В Гимназии на конец 2022 года обучалось 2233 человека с 1 по 11 класс. В 2022 году в Гимназии имелись три традиционных уровня образования:

I уровень (1-4 классы) – 28 классов-комплектов (903 обучающихся), преподавание в которых велось по программам «Перспектива», «Школа России»,

II уровень (5-9 классы) – 35 классов-комплектов (1079 обучающихся); с 9-го класса формируются предпрофильные классы;

III уровень (10-11 классы) – 8 классов-комплектов (251 обучающийся). Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В 2022 году универсальные группы выделены в 10В, 11А классах. Прием в профильные группы 10-х классов для получения среднего общего образования осуществлялся на основе индивидуального отбора.

В 2022 году на уровне среднего общего образования были организованы следующие профильные группы:

1. Гуманитарная – группы 10А, 11А классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Русский язык», «Иностранный язык», «Право». В 11А классе выделена универсальная группа, где упор делается на такие предметы, как «Русский язык», «Право».

2. Технологическая - группа 10Б, 11Б классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Информатика», «Физика».

3. Социально – экономическая – группы 10В, 11В классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Информатика», «Право». В 10В классе выделена универсальная группа, где упор делается на такие предметы, как «Русский язык», «Математика», «Право».

4. Естественнонаучная– группы 10Г, 11Г классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Химия», «Биология».

Широкая профилизация обучения на уровне среднего общего образования достигается организацией двухпрофильных классов.

В 2022 – 2023 учебном году предпрофильная подготовка осуществляется в Гимназии в 7 классе за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

- «Уроки словесности»
- «Человек в истории»
- «Путешествие в мир зоологии»
- «Вероятность и статистика»;

в 8 классе за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

- «Выбор профессии»
- «Математика: избранные вопросы»
- «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование»
- «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась путём реализации предпрофильных курсов различной направленности: гуманитарной, историко-правоведческой, социально-экономической, технологической, естественнонаучной. При этом деление классов осуществляется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в течение учебного года возможен переход обучающихся из класса одного направления в другой.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2439	2270	2233
	– начальная школа	1035	954	903
	– основная школа	1117	1064	1079
	– средняя школа	287	252	251
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение (условно переведенных):			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	6	11	
	– средняя школа	0	0	
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	1	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной общей школе	12	11	
	– в средней общей школе	17	25	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

По итогам 2021-2022 учебного года при 99,2%-ной успеваемости качество составило 56,6% (4 место по городу).

Обучающихся с инвалидностью – 19 человек, с ОВЗ – 9 человек. Данная категория учащихся обучается по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году Гимназия продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык», «Второй иностранный язык. Французский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

Показатели качества обучения по параллелям и по школе

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
2020-2021	82,9	73,7	64,9	48,0	38,8	40,4	38,8	36,2	54,1	64,7	54,8
2021-2022	80,7	75,2	73,6	51,4	44,8	29,7	30,2	51,8	49,6	62,2	56,6

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
2	270	270	100	51	167	80,7	0	0	0	0
3	258	258	100	45	149	75,2	0	0	0	0
4	227	227	100	44	123	73,6	0	0	0	0
Итого	764	764	100	140	439	76,67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», выше на 2,9%

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования уровня начального общего образования

Уровень образования	% успеваемости	% качества
	2020-2021	
Начальное общее образование	99,2	73,8
	2021-2022	
	99,9	76,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
5	255	254	99,6	12	119	51,4	1	0,4	1	0,4

6	239	236	98,8	11	96	44,8	3	1,2	3	1,2
7	184	183	99,5	6	49	29,7	1	0,5	1	0,5
8	192	186	97	10	48	30,2	6	3,0	6	6
9	193	189	98	11	89	51,8	4	2,0	0	0
Итого	1064	1059	97,6	50	401	42,4	15	1,4	11	1,03

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 2,39% (2021 год – 40%). Увеличилось количество учащихся, переведённых в следующий класс условно (в 2021 году – 4 человека, 0,35%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	из них успевают		окончили год			не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
10	117	117	100	10	48	49,6	0	0	0	0
11	135	135	100	25	60	62,2	0	0	0	0
Итого	252	252	100	35	108	56,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 3,3%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году МБОУ «Гимназия № 31» (осень)

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах за предыдущий учебный год по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;

8 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика;

9 класс – русский язык, математика, физика, химия, история, география, обществознание, биология

5 классы (за 4 класс):

Русский язык: приняли участие 211 учащихся, выполнение составило 98,1%, качество выполнения – 69,61%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 75,36% учащихся, понизили отметку 12,8%, повысили – 11,85%. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 1,9% пятиклассников (выпускников начального уровня общего образования).

Математика: приняли участие 229 учащихся, выполнение составило 97,8%, качество выполнения – 82,1%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 68,12% учащихся, понизили отметку 13,1%, повысили – 18,78%. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 2,18% пятиклассников (выпускников начального уровня общего образования).

Окружающий мир: приняли участие 228 учащихся, выполнение составило 98,7%, качество выполнения – 78,5%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 84,21%, понизили отметку 13,6%, повысили – 2,19%. Не освоили большую часть планируемых результатов по окружающему миру и получили отметку «2» - 1,3% пятиклассников (выпускников начального уровня общего образования).

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся 5 классов (выпускников начального уровня общего образования) по русскому языку, математике, окружающему миру, объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 4 классов. Небольшое расхождение оценок за прошлый учебный год и отметок за ВПР объясняется

наличием случайных факторов, а также тем, что работы были проведены в начале учебного года, после длительных летних каникул: не все дети успели адаптироваться к учебному процессу.

6 классы (за 5 класс):

Русский язык: приняли участие 220 учащихся, выполнение составило 97,3%, качество выполнения – 62,8%; понизили отметку 10,29%, подтвердили – 77,35%, повысили – 12,36%. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 2,73% шестиклассников.

Математика: приняли участие 224 учащихся, выполнение составило 96,87%, качество выполнения – 60,27%; понизили отметку 24,8%, подтвердили – 71,6%, повысили – 3,6%. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 3,13% шестиклассников.

Биология: приняли участие 224 учащихся, выполнение составило 96,43%, качество выполнения – 60,72%; понизили отметку 13,7%, подтвердили – 71,76%, повысили – 14,54%.

История: приняли участие 223 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 78,03%; понизили отметку 8,02%, подтвердили – 82,68%, повысили – 9,3%.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **6 классов** по русскому языку, математике, биологии, истории объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 5 классов. Небольшое расхождение оценок за прошлый учебный год и отметок за ВПР по всем предметам объясняется наличием случайных факторов, а также тем, что работы были проведены в начале учебного года, после длительных летних каникул.

7 классы (за 6 класс):

Русский язык: приняли участие 190 учащихся, выполнение составило 96,84%, качество выполнения – 38,42%. 142 учащихся (74,7%) подтвердили результаты промежуточной аттестации, понизили отметку 25 учащихся (13,18%), повысили отметку 13 учащихся (6,84%). Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» 3,16% учащихся 7 классов.

Математика: приняли участие 193 человека, выполнение составило 96,37%, качество выполнения – 48,71%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 68% учащихся, понизили отметку -24%, повысили – 8%. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 3,63% учащихся 7 классов.

История: приняли участие 121 учащихся, выполнение составило 98,35%, качество выполнения – 52,9%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 68% учащихся, понизили отметку 23%, повысили – 9%. Не освоили большую часть планируемых результатов по истории и получили отметку «2» - 1,65% учащихся 7 классов.

Обществознание: приняли участие 85 человек, выполнение составило 100%, качество выполнения – 75,3% (высокий уровень). Подтвердили результаты промежуточной аттестации 66 человек (77,6%), понизили отметку 15 человек (17,6%), повысили – 4 человека (4,8%). Учащихся, получивших оценку «2» по обществознанию нет.

Биология: приняли участие 119 учащихся, выполнение составило 98,32%, качество выполнения – 67,23%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 87 человек (73,1%), понизили отметку 15 человек (12,6%), повысили – 17 человек (14,2%). Не освоили большую часть планируемых результатов по биологии и получили отметку «2» - 1,68% учащихся 7 классов.

География: приняли участие 85 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 82,36% (высокий уровень). Подтвердили результаты промежуточной аттестации 73 человека (85,9%), понизили отметку 7 человек (8,2%), повысили – 5 человек (9,44%). Не освоили большую часть планируемых результатов по географии и получили отметку «2» - 0.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **7 классов** (за 6 класс) по биологии, обществознанию, географии. Низкий уровень качества подготовки показали учащиеся по русскому языку, математике. Небольшое расхождение оценок за прошлый учебный год и отметок за ВПР по всем предметам объясняется наличием случайных факторов, а также тем, что работы были проведены в начале учебного года, после длительных летних каникул.

8 классы (за 7 класс):

Русский язык: приняли участие 142 учащихся, выполнение составило 95,07%, качество выполнения – 40,14%. 112 учащихся (78,9%) подтвердили результаты промежуточной аттестации, понизили отметку 20 учащихся (14,08%), повысили отметку 8 учащихся (5,6%). Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» 4,93% учащихся 8 классов.

Математика: приняли участие 131 учащийся, выполнение составило 95,42%, качество выполнения – 38,93% (низкий уровень). Подтвердили результаты промежуточной аттестации 99 человек (75,6%), понизили отметку 24 человека (18,3%), повысили – 8 человек (6,1%). Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 4,58% учащихся 8 классов.

История: приняли участие 73 учащихся, выполнение составило 97,26%, качество выполнения – 42,47%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 39 учащихся (45,88%), понизили отметку 10,59% учащихся, повысили – 7,53% учащихся. Не освоили большую часть планируемых результатов по истории и получили отметку «2» - 2,74% учащихся 8 классов.

Обществознание: приняли участие 78 человек, выполнение составило 97,44%, качество выполнения – 41,02%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 75,1%, понизили отметку 14,9%, повысили – 10%. Не освоили большую часть планируемых результатов по обществознанию и получили отметку «2» - 2,56% учащихся 8 классов.

Биология: приняли участие 50 учащихся, выполнение составило 95,24%, качество выполнения – 73,55% (высокий уровень). Подтвердили результаты промежуточной аттестации 39 человек (78,0%), понизили отметку 6 человек (12,0%), повысили – 5 человек (10%). Не освоили большую часть планируемых результатов по биологии и получили отметку «2» - 4,76% учащихся 8 классов.

География: приняли участие 54 учащихся, выполнение составило 98,15%, качество выполнения – 29,63% (низкий уровень). Подтвердили результаты промежуточной аттестации 27,91%, понизили отметку 72,09%, повысили – 0. Не освоили большую часть планируемых результатов по географии и получили отметку «2» - 1,85% учащихся 8 классов.

Физика: приняли участие 42 учащихся, выполнение составило 95,24%, качество выполнения – 50,0% (средний уровень). Подтвердили результаты промежуточной аттестации 60%, понизили отметку 40%, повысили – 0. Не освоили большую часть планируемых результатов по физике и получили отметку «2» - 4,76% учащихся 8 классов.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **8 классов** (за 7 класс) по биологии. Низкий уровень качества подготовки показали учащиеся по русскому языку, математике, географии. Расхождение оценок за прошлый учебный год и отметок за ВПР по всем предметам объясняется наличием случайных факторов, а также тем, что работы были проведены в начале учебного года, после длительных летних каникул.

9 классы (за 8 класс):

Русский язык: приняли участие 154 учащихся, выполнение составило 94,16%, качество выполнения – 53,25%; понизили отметку 10,5% учащихся, подтвердили – 86,5%, повысили – 3,0 0%. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 5,84% учащихся 9 классов.

Математика: приняли участие 144 учащихся, выполнение составило 96,53%, качество выполнения – 38,89% (уровень ниже среднего); понизили отметку 29,41% учащихся, подтвердили – 70,59%, повысили – 0%. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» - 3,47% девятиклассников.

Биология: приняли участие 55 учащихся, выполнение составило 98,18%, качество выполнения – 63,64% (высокий уровень); понизили отметку 22,27% учащихся, подтвердили – 70,33%, повысили – 7,4%. Не освоили большую часть планируемых результатов по биологии и получили отметку «2» - 1,82% девятиклассников.

История: приняли участие 59 учащихся, выполнение составило 98,31%, качество выполнения – 66,1% ; понизили отметку 26,09% учащихся, подтвердили – 69,57%, повысили – 4,35%. Не освоили большую часть планируемых результатов по истории и получили отметку «2» - 1,69% девятиклассников

Обществознание: приняли участие 58 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 55,17%; понизили отметку 37,5% учащихся, подтвердили – 54,17%, повысили – 8,33%.

География: приняли участие 48 учащихся, выполнение составило 93,75%, качество выполнения – 41,66%; понизили отметку 12,89% учащихся, подтвердили – 78,11%, повысили – 9,0%. Не освоили большую часть планируемых результатов по географии и получили отметку «2» - 6,25% девятиклассников.

Физика: приняли участие 48 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 85,41%; понизили отметку 5,03% учащихся, подтвердили – 88,97%, повысили – 6,0%.

Химия: приняли участие 58 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 86,21%; понизили отметку 6,67% учащихся, подтвердили – 73,33%, повысили – 20%.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся 9 классов по физике, химии, истории, биологии; объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 9 классов: Рогозы Л.В., Нагарниковой Е.Н., Бибиковой А.А., Лобановой Н.Н. Низкий уровень подготовки показан при выполнении ВПР по математике. Расхождение оценок за прошлый учебный год и отметок за ВПР по всем предметам объясняется наличием случайных факторов, а также тем, что работы были проведены в начале учебного года, после длительных летних каникул.

Результаты по предметам:

Русский язык

Наиболее низкий уровень качества обучения по русскому языку показали учащиеся 7 и 8 классов, высокий уровень – 5, 6 классов. Уровень выполнения во всех классах на базовом уровне.

Математика

Наиболее низкий уровень качества обучения по математике показали учащиеся 8 и 9 классов, высокий уровень – 5, 6 классы. Уровень выполнения во всех классах на базовом уровне.

Биология

Уровень качества обучения выше среднего по биологии продемонстрировали все классы, высокий уровень показали учащиеся 5 (окружающий мир), 6 и 8 классов. Уровень выполнения во всех классах на базовом уровне.

История

Наиболее низкий уровень качества обучения по истории показали 8 классы, высокий уровень – 6 классы. 100%-ный уровень выполнения зафиксирован в 6 классах, в 7, 9 классах - базовый уровень.

География

Учащиеся 8 классов показали недопустимый уровень качества обучения, высокий уровень – 7 классы, средний уровень – 9 классы. Уровень выполнения – базовый.

Обществознание

Наиболее низкий уровень качества обучения по обществознанию показали 8 классы, высокий уровень – 7 классы, средний уровень – 9 классы. Уровень выполнения в 8 классах на базовом уровне, в 7 и 9 классах – 100%-ное выполнение.

Физика

Высокий уровень качества обучения по физике показали 9 классы, средний уровень – 8 классы. Уровень выполнения в 8 классах на базовом уровне, в 9 классах – 100%-ное выполнение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших свыше 80 баллов	Количество учащихся, получивших свыше 90 баллов	Средний балл
Русский язык	135	1	54	20	75,9
Математика профильного уровня	69	0	8	4	61,45
Математика базовая	66				
Физика	22	0	5	0	61,64
Химия	30	0	7	2	66,59
Информатика	16	0	4	0	68,14
Биология	35	0	3	1	55,0
История	8	0	5	0	45,19
География	2	0	0	0	60,5

Англ. язык	20	0	16	8	82,95
Обществознание	54	0	6	1	61,24
Литература	19	0	3	2	63,84

В 2022 году учащиеся 11 классов показали результаты сдачи ЕГЭ на уровне 2021 года (кроме результатов по истории). По всем предметам результаты выше средних по городу и по области.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации

Параметры	2020 - 2021	2021 - 2022
Кол-во выпускников	139	135
Допущено к экзаменам	139	135
Сдали экзамены в форме ГВЭ	2	0
Не сдавали экзамен	0	0
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	137	135
Не сдали экзамен	0	1
Набрали ниже минимального балла	20	16
Набрали выше минимального балла	119	119
Свыше 90 баллов	58 (41,7%)	38 (28,0 %)
Не закончили образование	0	1

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	% успеваемости	% качества	Средний балл	Место по городу
Русский язык	191	100	88,89	4,43	2
Математика	191	100	73,02	3,93	3

Гимназия в рейтинге по среднему баллу ОГЭ по предметам

Предмет	Качество (%)	Средний балл	Место по городу
Русский язык	88,89	4,43	2
Математика	73,02	3,93	3
Физика	78,57	4,18	1
Химия	75,86	4,21	6
Информатика	69,7	3,94	4
Биология	81,82	3,97	4
История	80,95	4,1	1
Обществознание	70,16	3,79	2
Литература	100	4,67	1
География	72,7	3,78	5

Из 195 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 191, успешно овладели требованиями государственных программ по всем предметам 191 учащийся.

Из 135 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 135, 134 человека успешно её прошли и получили документы о среднем общем образовании. Наиболее высокие результаты в 2022 году зафиксированы по русскому языку, информатике, химии, английскому языку, литературе. Большинство выпускников 11 и 9 классов подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам.

Следует отметить положительно работу учителей русского языка и литературы, математики, истории, географии, химии, английского языка, информатики по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высокомотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в Гимназии создаются условия для развития творческой среды, способствующей выявлению и сопровождению особо одарённых ребят.

Самой значимой олимпиадой для учеников Гимназии является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится в несколько этапов.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназия № 31» во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа	Кол-во участников финального этапа
2022	389 ученик/ 643 участников	404	76	4

Победители и призеры среди учащихся МБОУ «Гимназия № 31» Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа	Кол-во победителей и призеров финального этапа
2022	235	122	36	1

Рейтинг МБОУ «Гимназия № 31» по итогам Всероссийской олимпиады школьников среди образовательных организаций города Кургана в динамике

Учебный год	Место среди ОО г. Кургана по итогам проведения муниципального этапа	Место среди ОО Курганской области по итогам проведения регионального этапа
2018 – 2019	1	3
2019 – 2020	2	4
2020 – 2021	1	1
2021 – 2022	2	1
2022 - 2023	2	1

2021	215	109	27	79	139	109	25	5	0
2022	191	121	17	53	135	113	15	7	0

В 2022 году высоким остается процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии, успешно пройдя индивидуальный отбор.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах Гимназии. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Итоги 2021 -2022 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1-е	6	199	-	-	-	-
2-4	25	755	140	439	99,9	76,69
5-9	37	1064	50	401	98,6	42,39
10	4	117	10	48	100	49,57
11	4	135	24	60	100	62,22
ИТОГО	76	2070 (из них 1 классы - 199)	224	948	99,2	56,59

Промежуточная аттестация показала, что учителями Гимназии ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя литературы, географии, обществознания, биологии, ОБЖ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 94,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98,7%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 30.12.2022 года количество сотрудников в Гимназии – 170 человек.

Основных работников	162
Внешних совместителей:	5
из них:	
учителей	0
педагогов дополнительного образования	3
Педагогических работников:	112 (в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек)
из них:	
учителей	90 (85,7%)
воспитателей ГПД	2
педагогов – организаторов	2
социальных педагогов	2
педагогов – психологов	3
педагогов – организаторов ОБЖ	1
Заведующих библиотекой	1
Библиотекарей	2

Имеют:	
Отраслевой знак отличия (Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник народного просвещения РФ)	25
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	4
Почетная Грамота Министерства образования РФ, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	18
Являются:	
кандидатом наук	2
мастером спорта	1

Гимназия на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников Гимназии соответствует штатному расписанию.

По своему составу преподавательский состав Гимназии высококатегорийный и высококвалифицированный.

На период самообследования 7 педагогов имеют среднее специальное образование, 106 педагогов – высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 14 человек: впервые аттестовался на первую категорию 1 человек, на высшую – 1 человек, подтвердили высшую категорию 11 человек, первую категорию – 1 человек. Таким образом, на конец 2022 года в Гимназии 75 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 28 - первую, 4 человека соответствует занимаемой должности, у 6 человек нет категории.

В МБОУ «Гимназия №31» существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, что дает возможность педагогам посещать курсы один раз в три года. В 2022 году на целевых курсах (по договорам) обучились 17 человек, курсы по госзаданию прошли 31 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается и в корпусе А, и в корпусе Б. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 в действующей редакции.

Учебники	60526
Книги, брошюры	44756
Из них художественная литература	24685
Справочный материал	2662

За 2022 год поступило:

Всего	2381
Из них учебники	2381
Учебные пособия	0
Художественная литература	0
Справочный материал	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков.

Средняя посещаемость библиотеки – 26 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	
Персональных компьютеров	331
Из них:	
Планшетные компьютеры	0
Ноутбуки	165
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	184
Имеющие доступ к Интернету	270
Имеющие доступ к Интернет – порталу организации	132
Мультимедийные проекторы	114

Принтеры	46
Сканеры	4
Многофункциональные устройства	29
Интерактивные доски	5
Интерактивные панели	6

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2270 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	903 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1064 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	252 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1172 человек/ 56,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	61,45
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 человек/ 18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1702 человек/ 75,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	65 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	88 человек/ 3,9%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	252 человека/ 11,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2270 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106 человек/ 94,6 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106 человек/ 94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	75 человек/ 66,9%
1.29.2	Первая	28 человек/ 25,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	62 человека/ 55,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 9,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/ 31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы (учитываются занятия в две смены)

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2270 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м, надо учитывать, что дети занимаются в две смены

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	20 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	6%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	14,2%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	6 человек/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020г № 28) и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.